

对教师作业批改的评价

作业批改是教师了解学生的学习质量，检查教学效果，总结教学经验，改进教学方法的一个教学环节。这一环节对提高学生的学习信心和学习积极性具有同样重要的作用。学校应对此作出相应规定，以便检查、监控；也使教师有章可循。

对教师批改学生作业的评价，可按的评价标准，采取学校与学生相结合的方式。

附件

对教师批改学生作业的评价表

学校名称 _____ 评价人姓名 _____ 评价时间 _____

| 教师姓名 | | | 男 | 女 | 老 | 中 | 青 | 担任课程 | | | | | |
|------|---|--------|-------|-------|-------|-----|------|------|----|----|----|--|--|
| | 评价项目 | 评价要点 | | | | | | 评价结果 | | | | | |
| | | | | | | 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 | | | |
| 布置作业 | 1. 按教学大纲的要求认真筛选作业，一般每次授课都有布置作业； 2. 作业类型有练习题、思考题、讨论题、课外实验等； 3. 作业的份量适当，难度适中，突出教学的重点，有助于学生对所学知识的掌握和运用，培养学生综合分析能力。 | | | | | | 20 | 17 | 14 | 12 | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 批改作业 | 1. 作业批改及时、准确、认真；有改正、评分、评语和日期； 2. 50人以下全批全改，50~100人批改75%以上； 3. 做好交作业情况和作业成绩登记，发现缺交，及时追究。 | | | | | | 60 | 51 | 42 | 36 | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 讲评作业 | 1. 及时总结作业情况，分析错误所在，提出注意事项； 2. 表扬先进，批评不良现象，指出努力方向，教育学生培养严谨学风。 | | | | | | 20 | 17 | 14 | 12 | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 总评 | 总评等级 | 优 | 良 | 中 | 合格 | 差 | 总评得分 | | | | | | |
| | | 100~88 | 87~75 | 74~65 | 64~55 | ≤54 | | | | | | | |
| 评语： | | | | | | | | | | | | | |